

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del/della docente: Alessia Amazzini

Disciplina insegnata: Tecniche Estetiche

Libro/i di testo in uso: Competenze scientifiche e tecniche per la professione di estetista - Editore San Marco

Classe e Sezione: 1P

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere - Estetista addetto

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

L'obiettivo è formare studenti autonomi e consapevoli, capaci di apprendere in modo efficace e continuativo, con un metodo di studio solido e una partecipazione responsabile alle attività scolastiche. Viene promosso lo sviluppo di competenze sociali e civiche, stimolando la collaborazione, l'autocontrollo, la capacità di analisi e di collegamento tra eventi e concetti. Particolare attenzione è dedicata alla documentazione e alla presentazione dei lavori svolti, con un approccio laboratoriale che incoraggia lo scambio di idee attraverso lezioni dialogate, attività pratiche/laboratoriali e cooperative.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1

Norme igieniche e apparato tegumentario

Competenze: Adottare comportamenti idonei all'ambiente di lavoro; rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione; distinguere i fattori che determinano l'invecchiamento della pelle.

Conoscenze: Igiene della persona; il rapporto con il cliente. Aromaterapia, cromoterapia, musicoterapia. Normativa nel campo della sicurezza e dell'igiene. Disinfezione e sterilizzazione. Regioni del corpo; caratteristiche della cute.

Abilità: Saper riconoscere i tipi di pelle e le norme da rispettare nei luoghi di lavoro.

Obiettivi Minimi: conoscere i tipi di pelle e le norme igieniche di base per l'esercizio della professione.

Percorso 2: Pulizia base del viso, collo e décolleté- Trucco base

Competenze: Saper valutare il tipo di intervento da effettuare su un viso e saper preparare i prodotti cosmetici necessari. Saper accogliere e relazionarsi con la cliente. Saper eseguire trucchi correttivi.

Conoscenze: Conoscere i diversi tipi di pelle e le diverse tecniche di pulizia del viso e le relative problematiche estetiche. Saper analizzare le tipologie di viso e conoscere i tipi di trucco e le modalità di applicazione.

Abilità: saper valutare il tipo di pelle e scegliere il trucco adatto al volto e alle caratteristiche della pelle.

Obiettivi Minimi: trucco base da giorno e da sera; organizzazione della cabina; saper effettuare le tecniche di base di pulizia del viso.

Percorso 3: Manicure

Competenze: saper effettuare il massaggio alla mano, scegliendo i prodotti cosmetici per il trattamento ed eseguire correttamente le operazioni di manicure utilizzando gli strumenti idonei.

Conoscenze: conoscere le nozioni essenziali di anatomia della mano e le relative problematiche; conoscere le tecniche e le modalità di lavoro per la corretta esecuzione della manicure; conoscere le principali problematiche dell'unghia ed eseguire le operazioni di manicure.

Abilità: saper effettuare una manicure completa e corretta

Obiettivi Minimi: conoscere gli step da seguire per effettuare una manicure completa.

Percorso 4: Epilazione e depilazione

Competenze: Fare la diagnosi della zona che si intende depilare, in funzione dell'impiego del prodotto e della tecnica più adeguata. Organizzare il lavoro, preparare gli strumenti, valutare i tempi. Relazionarsi con il/la cliente e gestire eventuali imprevisti. Operare le varie tipologie di tecniche rispettando le normative di igiene e sicurezza vigenti

Conoscenze: Conoscere le diverse tecniche di depilazione-epilazione. Conoscere le controindicazioni per l'esecuzione della ceretta. Conoscere i diversi tipi di prodotti usati, loro impiego e possibili nocività. Conoscere le differenti reazioni della pelle. Conoscere gli strumenti ed i materiali richiesti nelle diverse tecniche. Conoscere le normative di igiene e sicurezza vigenti

Abilità: saper effettuare una corretta epilazione e depilazione

Obiettivi Minimi: conoscere gli step da seguire per effettuare una epilazione/depilazione.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto: Il ruolo dell'estetista nella società

Area: Costituzione

Durata in ore: 5

Periodo di massima di svolgimento: Primo quadrimestre

Descrizione del modulo: Relazione sull'etica professionale

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Prova di simulazione di un caso, per valutare l'acquisizione di idonei comportamenti adottati nel rispetto dell'igiene della persona, degli strumenti e dell'ambiente. Prova orale, pratica e/o scritta.

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF).

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio. Saper mettere in pratica nel laboratorio di estetica le metodologie imparate in materia di igiene e sicurezza. Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

La valutazione si baserà sull'analisi della partecipazione attiva degli studenti, includendo la qualità dei loro interventi durante il dialogo educativo e la presentazione orale nei dibattiti guidati. Saranno considerate anche le riflessioni personali e le ricerche svolte individualmente o in gruppo, nonché il livello di attenzione, interesse e coinvolgimento dimostrato durante le lezioni e lo svolgimento delle attività pratiche.

Pisa li 19/11/2024

La docente

